

Una guía rápida para su libreta escolar de notas 2003 - Cuadros y Gráficos

Página 1: Porcentaje de estudiantes que calificaron en cada nivel de rendimiento...

Estos gráficos de barra demuestran el porcentaje de estudiantes en la escuela que llegaron a la meta en cada uno de los seis niveles de las evaluaciones estatales en la primavera de 2002. El número en el triángulo debajo de cada barra muestra el porcentaje de estudiantes en la escuela que lograron (o sobrepasaron) la norma estatal en cada uno de los exámenes. Escuelas donde 50% de los estudiantes lograron la norma son escuelas de rendimiento alto.

Informes de escuelas secundarias muestran además la nota promedio para esta escuela en el SAT, que no forma parte del programa estatal de evaluación.

Página 1: Porcentaje de estudiantes elegibles en esta escuela que alcanzó...

Este cuadro muestra el porcentaje de estudiantes en esta escuela que alcanzó la norma en cada uno de los exámenes estatales comparado con el rendimiento de estudiantes parecidos en todo el estado en los mismos exámenes. El porcentaje de la escuela está marcado por el círculo; el rendimiento de estudiantes parecidos en todo el estado está marcado por el rectángulo. Si el círculo está más alto en el cuadro que el rectángulo, los estudiantes en esta escuela rindieron mejor que estudiantes parecidos en todo el estado.

Página 1: Logros en los tres últimos años

Estos gráficos de barra muestran el porcentaje de estudiantes en esta escuela que, en los tres últimos años, lograron la norma (y el porcentaje de los que no la lograron) en cada uno de los exámenes estatales, separados por varias categorías: étnico, género, y estado de enseñanza. La parte de la barra arriba de la línea media (marcado con "0") representa estudiantes que lograron la norma. Cuanto más alta la barra, tantos más estudiantes lograron la meta. Se puede comparar los logros de los diversos subgrupos por las alturas de las barras. La meta es elevar cada barra a al mismo nivel -- cerrando las brechas en logros.

Página 2: Mejoramiento en rendimiento

Estos gráficos muestran el porcentaje de estudiantes en esta escuela que lograron (o sobrepasaron) la norma y el porcentaje de estudiantes que calificaron "debajo la norma" o menos en cada uno de los exámenes estatales. Los números en la parte de la mano izquierda de cada cuadro (línea de referencia) son las notas sumadas del 1998-2000; los números en la parte de la mano derecha son los resultados de los últimos dos años, 2001-2002. Para lograr las metas estatales de mejoramiento, la línea de diamante a diamante debe elevarse por 3 puntos de porcentaje, y la línea de círculo a círculo debe bajar por 3 puntos.

Página 3: Indicadores de apoyo del aprendizaje

Las tres barras del lado de la mano izquierda muestran el porcentaje de graduados (solamente escuelas secundarias), el porcentaje del tiempo en clases? (en contraste al tiempo perdido a causa de enfermedad, suspensión, ausencias injustificadas, otras ausencias), y el porcentaje que logró la norma en la evaluación estatal de educación de salud en los últimos tres años. Las metas estatales para el porcentaje de graduados y el tiempo en escuelas son 95%; la meta parcial para la evaluación de educación de salud es 50%.

Las tres barras del lado de la mano derecha muestran las notas calculadas de las respuestas de los padres de familia, estudiantes, y de los profesores a la Encuesta SALT de 2002, administrada en cada escuela. Las notas clasifican cada escuela sobre tres indicadores: ambiente escolar, participación de los padres de familia, y instrucción. Juntos, estos indicadores nos hablan acerca de las condiciones en una escuela que contribuyen al aprendizaje. Cada escuela debe esforzarse para una nota de 100 en cada uno de estos tres indicadores de apoyo del aprendizaje

Cada gráfico compara esta escuela con el estado en conjunto al nivel de esta escuela - escuela primaria, escuela intermedia, o escuela secundaria.

Los gráficos en los tres campos debajo muestran las respuestas (en las dos encuestas más recientes) a algunas de las preguntas que contribuyen a cada una de las tres notas. También, las respuestas de esta escuela están comparadas respuestas del estado en conjunto al nivel de esta escuela.